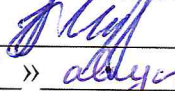


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТУЛЬСКИЙ ТЕХНИКУМ СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»



Утверждаю

директор государственного
профессионального образовательного
учреждения Тульской области
«Тульский техникум социальных
технологий»

 А.Н. Чулков
« 31 » августа 2022 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПМ.04. ИНТЕРЬЕРНОЕ ОЗЕЛЕНЕНИЕ**

основной программы профессионального обучения
(адаптированной основной программы профессионального обучения-
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих,
должностям служащих)
по профессии 17530. Рабочий зеленого строительства

Рассмотрена
на заседании педагогического совета
протокол № 4 от « 31 » августа 2022 года

Тула 2022

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ.04. Интерьерное озеленение** основной программы профессионального обучения (адаптированной основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих) по профессии **17530. Рабочий зеленого строительства** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования 250109.01 «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 755 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 250109.01 «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства»

Организация-разработчик:


Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Тульский техникум социальных технологий»

Разработчики:

Клыгина Ольга Викторовна, заместитель директора по учебной работе;
Мурсалимова Татьяна Маликовна, преподаватель;
Павловец Ираида Александровна, мастер производственного обучения;
Лир Мария Михайловна, мастер производственного обучения;
Шлеева Светлана Николаевна, преподаватель.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована на заседании предметной (цикловой) комиссии профессиональных циклов АОППО 17530. Рабочий зеленого строительства

Протокол заседания П(Ц)К № 1 от «31» августа 2022 года

Председатель П(Ц)К  / Лир М.М.

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|---|------|
| 1. АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 4 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 6 |
| 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 7 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 13 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) | 17 |

1. АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04. ИНТЕРЬЕРНОЕ ОЗЕЛЕНЕНИЕ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной программы профессионального обучения (адаптированной основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих) в соответствии с ФГОС по профессии среднего профессионального образования 250109.01 «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 755 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 250109.01 «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства» и является частью основной программы профессионального обучения (адаптированной основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих) по профессии 17530. Рабочий зеленого строительства в части освоения основного **вида профессиональной деятельности (ВПД) ПМ.04. Интерьерное озеленение** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 4.1. Составлять композиции из комнатных растений.
- ПК 4.2. Выполнять агротехнические работы в зимних садах.

Программа может быть использована для профессиональной подготовки лиц, не имеющих основного общего образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья без получения среднего общего образования.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- оформления композиций из комнатных растений;
- выполнения агротехнических работ в зимних садах;

уметь:

- использовать специализированное оборудование и инструменты;
- создавать стационарные композиции из комнатных растений в интерьере;
- производить посадку и замену растений в зимнем саду;
- осуществлять уход за растениями и другими элементами зимнего сада;

знать:

- инструменты, приспособления, почвенные смеси и материалы для декорирования;
- требования к микроклиматическим условиям;
- основы композиции и цветоведения;

- типы стационарных композиций, цветочниц и контейнеров;
- температурно-влажностный режим в зимнем саду;
- системы полива, обогрева, вентиляции и освещения в зимнем саду;
- технику безопасности при выполнении работ;
- правила ухода за растениями в зимнем саду.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 242 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 100 час, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 84 час;

самостоятельной работы обучающегося – 16 часов;

учебной и производственной практики – 142 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **ПМ.04. Интерьерное озеленение**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|--------|--|
| ПК 4.1 | Составлять композиции из комнатных растений. |
| ПК 4.2 | Выполнять агротехнические работы в зимних садах. |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК 3 | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 7 | Исполнять воинскую обязанность, в том числе применение полученных профессиональных знаний (для юношей) |

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | | | Практика | |
|-----------------------------------|---|--|---|--|--|----------------|---|
| | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | Самостоятельная работа обучающегося, часов | Учебная, часов | Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика) |
| | | | Всего, часов | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| ПК 4.1.-4.2. | МДК 04.01. Основы фитодизайна. | 172 | 84 | 9 | 16 | 72 | * |
| | Производственная практика, часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика) | 70 | | | | | 70 |
| | Всего: | 242 | 84 | 9 | 16 | 72 | 70 |

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ПМ.04. Интерьерное озеленение | | 242 | |
| МДК 01.01 Технология выращивания цветочно-декоративных культур | | 84 | |
| Тема 1. Фитодизайн как современное направление в дизайне. | Содержание: | 5 | |
| | Введение. История фитодизайна. Тенденции развития современного развития фитодизайна. Требования к техническому проекту озеленения интерьера в фитодизайне. | | 2 |
| Тема 1.2 Элементы цветоведения и цветовые характеристики декоративных растений. | Содержание: | 12 | |
| | Основные определения и характеристики цвета. Цветовой круг. Психологическое воздействие цвета. Классификация цвета (ахроматические и хроматические цвета). Восприятие цвета человеком. Контраст, его виды и характеристики. Гармония. Растения и их характеристики по цветовой окраске, по размеру и форме листьев. | | 2 |
| | Практические занятия: | 2 | |
| | Практическое занятие №1 Цветовое оформление чертежей. | | |
| Тема 1.3 Композиция, ее элементы и свойства. Виды растительных композиций. Типы стационарных | Содержание: | 14 | |
| | Общие сведения о композиции. Плоскостные композиции и их характеристики. Объемно-пространственные композиции и их характеристики. Цветочные композиции и их свойства. Виды растительных композиций (коллаж, панно, кашпо и т.д.) Стили цветочных композиций. Букеты. Символика цветов. Типы | | 2 |

| | | | |
|--|--|-----------|----------|
| композиций. | стационарных композиций, цветочниц и контейнеров. | | |
| | Практические занятия: | 3 | |
| | Практическое занятие №2 Освоение навыков изображения комнатных растений на чертежах, понятия «план, эскиз, профиль». | | |
| | Практическое занятие №3 Создание коллажа с использованием растительных материалов. | | |
| Тема 1.4 Агротехника выращивания комнатных растений. Защита растений от вредителей. Техника безопасности. | Содержание: | 14 | |
| | Тепловой режим. Водный режим. Световой режим. Водный режим. Воздушный режим. Питание растений. Садовые земли и земляные смеси. Уход за комнатными растениями. Инвентарь. Защита цветочно-декоративных растений от вредителей и болезней. | | 2 |
| | Практические занятия: | 2 | |
| | Практическое занятие №4 Составление технологических карт по уходу за комнатными растениями. | | |
| | Контрольные работы: | 1 | |
| | Контрольная работа №1 по пройденным темам. | | |
| Тема 1.5 Классификация цветочно- декоративных растений закрытого грунта. | Содержание: | 10 | |
| | Классификация цветочно-декоративных растений закрытого грунта (комнатные растения). Красивоцветущие растения. Декоративно-лиственные растения. Сезонно-цветущие растения и т.д | | 2 |
| Тема 1.6. Особенности озеленения интерьеров. | Содержание: | 9 | |
| | Особенности озеленения интерьеров. Служебные помещения. Жилые помещения. Расположение растений в интерьере. Примеры экспозиций растений. | | 2 |
| | Практические занятия: | 2 | |
| | Практическое занятие №5 Варианты интерьерного озеленения с учетом функционального назначения помещений. | | |

| | | | |
|---|--|-----|---|
| Тема 1.7. Зимние сады и их устройство. | Содержание: История возникновения зимних садов. Значение ЗС. Этапы строительства ЗС. Декоративное оформление ЗС (дорожки, арки, скульптуры, мебель и др.) Водоемы в ЗС. Оборудование ЗС (освещение, отопление, вентиляция, системы полива и др.) Ассортимент растений для зимнего сада. | 9 | 2 |
| | Контрольные работы: Контрольная работа №2 по пройденным темам. | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 16 | |
| Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Подготовка сообщений. Работа со словарями и справочниками. Зарисовка эскизов. Подготовка презентаций. Оформление таблиц и технологических карт. Работа с интернет - ресурсами, просмотр видео. Работа с конспектом, учебником, дополнительной литературой. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольным работам, зачетам. | | | |
| Учебная практика. Виды работ: Создание стационарных композиций из комнатных растений в интерьере. Посадка и замена растений в зимнем саду. Уход за растениями и другими элементами зимнего сада. | | 72 | |
| Производственная практика. Виды работ: Создание стационарных композиций из комнатных растений в интерьере. Посадка и замена растений в зимнем саду. Уход за растениями и другими элементами зимнего сада. | | 70 | |
| Всего | | 242 | |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие специально оборудованных с учетом потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья: учебного кабинета «Растениеводство», учебной мастерской, учебной теплицы, участков по благоустройству и озеленению территорий; предприятий-партнеров, предоставляющих свою базу для прохождения практики.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Растениеводство»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- наглядные пособия (стенды, плакаты);
- материал для лабораторных и практических работ;
- комплекты раздаточного материала.

Технические средства обучения учебного кабинета «Растениеводство»:

- персональный компьютер;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;
- мультимедийное обеспечение (CD, DVD);
- электронные учебники.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест учебно-производственной мастерской растениеводства:

- рабочие учебные места (на количество учащихся в учебной группе);
- рабочее место мастера;
- шкафы для хранения вещей (на количество учащихся в учебной группе);
- набор ручного инструмента (на количество учащихся в учебной группе);
- столы для работ по посадке и пересадке растений;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект технологической документации;
- наглядные пособия;
- аптечка.

Технические средства обучения мастерской растениеводства:

- мультимедиапроектор;
- компьютер с программным обеспечением;
- цифровой дисплей.

Инвентарь, необходимый для выполнения работ защищенного грунта:

- пульверизаторы (на количество учащихся в учебной группе);
- цветочные горшки (на количество учащихся в учебной группе);

- садовые ножи (на количество учащихся в учебной группе);
- ёмкости для сбора и хранения семян растений (на количество учащихся в учебной группе);
- ёмкости для пикировки растений (на количество учащихся в учебной группе);
- ёмкости для хранения луковиц, клубнелуковиц и клубней (на количество учащихся в учебной группе);
- ящики и посадочные кассеты для выращивания семян (на количество учащихся в учебной группе);
- вазы/корзины/коробки для создания цветочных композиций (на количество учащихся в учебной группе);
- фитолампы для выполнения работ по досвечиванию.

Расходный материал, необходимый для реализации программы модуля (на количество учащихся в учебной группе):

- почвогрунт;
- растительный материал;
- цветочный материал;
- укрывной материал;
- геотекстиль;
- удобрения (органические и минеральные);
- мульча;
- препараты для профилактических мер защиты растений и борьбы с вредителями;
- торфяные таблетки;
- семена цветочно-декоративных и овощных культур;
- опоры для установки различных цветников.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Брашнов Д. Г. Флористика: технологии аранжировки композиций: Учебное пособие / Д.Г. Брашнов. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014
2. Лежнёва Т. Н. Биодизайн интерьера: учебное пособие для НПО – М.: Академия, 2012
3. Фатиев М. М. Строительство городских объектов озеленения: Учебник / М.М. оглы Фатиев. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2012

Дополнительные источники:

1. Сергеева Э. Мир цветов. Ростов - на – Дону, Феникс, 2006
2. Верзилин Н. Райский сад на подоконнике. М., Клуб 21 век, 2000
3. Коновалова Т., Шевырева Н. Сухоцветы. М., ЗАО «Фитон+», 2002
4. Лазарев А.Г., Лазарева Е.В. Ландшафтная архитектура. Ростов - на – Дону, Феникс, 2006
5. Бобылева О.Н. Цветочно-декоративные растения защищенного грунта. Учебное пособие. М., Академия, 2012
6. Бобылева О.Н. Цветочно-декоративные растения открытого грунта. Учебное пособие. М., Академия, 2012
7. Грачева А.В. Основы фитодизайна. Учебное пособие. М., Форум, 2009
8. Громадин А.В. Дендрология : учебник для студ. образоват.учреждений сред. проф.образования / А.В.Громадин, Д.Н. Матюхин.- М.: Издательский центр «Академия», 2009
9. Лежнева Т.Н. Биодизайн интерьера. Учебное пособие. М., Академия, 2011
10. Приказ от 15 декабря 1999г.№ 153. Об утверждении правил создания,охраны и содержания зеленых насаждений в городах РФ.
11. Соколова Т.А. Декоративное растениеводство : Цветоводство : учебник для студ.вузов/ Т.А.Соколова, И.Ю.Бочкова. – 3-е изд.,испр.- М.: Издательский центр «Академия»,2008
12. Соколова Т.А. Декоративное растениеводство : Древодводство: учебник для студ.высш. учеб. заведений / Т.А.Соколова.- – 3-е изд.,испр.- М.: Издательский центр «Академия»,2008

Интернет- ресурсы:

1. <http://www.greeninfo.ru> – информационный портал по садоводству, цветоводству и ландшафтному дизайну
2. <http://www.bestgardener.ru/flower/> - обустройство загородного участка

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Профессиональный модуль изучается параллельно с изучением учебных дисциплин общепрофессионального цикла.

Учебная практика по модулю проходит линейно одновременно с изучением теоретической части МДК.

Учебная практика проводится в мастерских ОУ.

Производственная практика проходит в организациях города и Тульской области любой формы собственности, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки учащихся.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках ПМ является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков.

Консультации обучающихся проводятся согласно графику консультаций, составленному учебным заведением.

Дисциплины и модули, которые должны предшествовать освоению данного модуля:

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: мастера производственного обучения должны иметь на 1 – 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|--|---|
| ПК 4.1. Составлять композиции из комнатных растений. | <ul style="list-style-type: none"> - владение специализированным оборудованием и инструментом; - соблюдение технологической последовательности в процессе создания композиций из комнатных растений; - точность и обоснованность принятых композиционных решений в процессе выполнения работ по интерьерному озеленению; - учет индивидуальных особенностей растений при работе с различными видами рассадных и горшечных культур; - знание типов, видов композиций и способов их оформления; - соблюдение техники безопасности и правил охраны труда. | <p>Текущий контроль в форме: тестирования, практических работ по темам МДК, зачетов по учебной и производственной практике.</p> <p>Выполнение заданий для самостоятельной работы. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях.</p> <p>Проверочные работы по учебной практике. Зачеты по учебной и производственной практике.</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике.</p> |
| ПК 4.2. Выполнять агротехнические работы в зимних садах. | <ul style="list-style-type: none"> - владение специализированным оборудованием и инструментом; - точность и обоснованность выбора необходимых и достаточных инструментов при выполнении работ; - знание видов агротехнических приемов и обоснованность выбора того или иного приема в процессе работы в зимних садах; - качество ухода за растениями; - соблюдение техники безопасности и правил охраны труда. | <p>Анализ отзывов с мест прохождения производственной практики.</p> <p>Экспертная оценка на выпускных практических квалификационных работах.</p> |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|--|---|
| ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии. Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности. | Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ. Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике. |
| ОК.2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. | Обоснованность постановки цели для решения профессиональных задач. Аргументированность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач. Рациональное распределение времени при выполнении заданий на экзамене. | Оценка решения ситуационных профессиональных задач. Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ. |
| ОК.3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | Способность проявлять ответственность за результат выполнения задания. Обоснованность принятых решений в процессе выполнения производственных задач. Наличие положительных отзывов по итогам учебной и производственной практики. | Наблюдение за поведением и ролью обучающегося в процессе практики. Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ. |
| ОК.4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. | Выбор наиболее оптимального источника информации, при описании технологического процесса. Отбор и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач. Получение необходимой информации с | Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ. Наблюдение и экспертная оценка при выполнении |

| | | |
|---|--|---|
| | использованием различных источников, включая электронные. | работ на учебной и производственной практике. |
| ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Грамотность использования информационно-коммуникационных технологий при подготовке рефератов. Рациональность использования и получение необходимой информации с применением Интернет-ресурсов. | Наблюдение за навыками работы в глобальных информационных сетях. |
| ОК.6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. | Выполнение требований корпоративной этики. Способность проявлять лидерские качества при решении профессиональных задач. Наличие положительных отзывов по итогам учебной и производственной практики. | Наблюдение за поведением и ролью обучающегося в группе и процессе учебной практики. |
| ОК.7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). | Результативность участия в мероприятиях патриотического направления. Активность участия в мероприятиях, проводимых во время военных сборов. | Наблюдение за поведением обучающегося в процессе участия в мероприятиях патриотического направления и мероприятиях, проводимых во время военных сборов. |